



Programme APT2C

Appui à la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques

Programme de coopération	MENPS - PNUD
Intitulé du programme	Appui à la promotion de la tolérance du civisme, de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques.
Durée du programme	7 ans : 2018- 2025
Financement	Cofinancement : Ministère - PNUD (PNUD Afrique/Ambassade Norvège)
Responsables de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'éducation nationale du Préscolaire et des Sports/Direction chargée de la vie scolaire ; - Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) ; - Rabita Mohammedia des Oulémas.
Cibles finales	<ul style="list-style-type: none"> - Les coordinateurs de la vie scolaire ; - Les élèves des collèges et lycées au niveau national.
Objectif principal	Développer une réponse structurée pour la promotion de la tolérance, du civisme, de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques
Axes principaux du programme (produits)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place d'une plateforme (comité des sages) de recherches sur les valeurs, le civisme et la participation sociale des jeunes à travers la vie scolaire (au sein d'une structure de gestion/pilotage, agile et flexible) ; 2. Mise en place d'un réseau de coordinateurs de vie scolaire et élaboration des plans d'actions dans les collèges et lycées du Maroc ; 3. Sous l'organisation des coordinateurs de vie scolaire, les jeunes s'engagent dans l'animation des clubs à travers la mise en œuvre des plans d'actions dans les établissements ; 4. Les clubs de citoyenneté disposent d'un contenu approprié ; 5. Système de veille et d'évaluation opérationnel permettant un ajustement régulier du dispositif et des outils mis en place.
Principales activités réalisées	<ul style="list-style-type: none"> - Développement des outils pédagogiques et des supports didactiques pour la mise en place des activités de la vie scolaire ; - Formation de 1200 coordonnateurs de la vie scolaire ; - Renforcement de la Formation de 60 formateurs régionaux ; - Sensibilisation de 12 inspecteurs en orientation - Financement des plans d'action pour 200 établissements scolaires ;

	<ul style="list-style-type: none"> - 696 élèves soutenus pour les cours à distance à travers la distribution des tablettes ; - Organisation d'un atelier pour les jeunes leaders ; - Organisation de la 1^{ère} édition du camp de la citoyenneté ; - Réalisation d'un film institutionnel ; - Nouvelle édition du guide de la vie scolaire ; - Création d'un logo pour le programme APT2C ; - Organisation d'une mission d'échange en Norvège - Mise en place d'un système de suivi et d'évaluation des activités de la vie scolaire - Réalisation d'une évaluation à mi-parcours du programme - Organisation des portes ouvertes et forums régionaux. <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'un guide référentiel pour l'exploitation des 3 heures du temps scolaire consacrés aux activités de la vie scolaire ; - Réaliser et produire une mallette du projet pour appuyer la communication (100 exemplaires en anglais, 100 en français, 300 en arabe ; - Développement des MOOC thématiques du programme. - Organisation de la 3^{ème} rencontre nationale des jeunes leaders (conseil national des élèves) ; - Organisation du camp de la citoyenneté (4 édition) ; - Création de la concurrence pédagogique entre les élèves et prévoir des prix pour les gagnants ; - Réalisation des fresques murales : L'art urbain au service de la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté dans les établissements scolaires ; - Organisation d'une compétition nationale au profil des élèves collégiens et lycéens (compétence de négociation et conviction) ; - Organisation des forums régionaux ; - Organisation des portes ouvertes APT2C - Organisation d'une compétition : labélisation de l'école de la citoyenneté ; - Réalisation d'une étude d'évaluation de fin du 1^{er} cycle du programme.
<p style="text-align: center;">Principales activités programmées pour 2025</p>	<p>Pour cette année 2025, notre PTA s'articule autour de 4 axes majeurs :</p> <p><u>-Axes de développement des outils de travail et de suivi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transposition pédagogique /didactique des contenus des neuf guides référentiels, en guides pratiques, destinés aux CVS pour la formation des éducateurs pairs ; - Elaboration des fiches thématiques constituant le document référentiel des éducateurs pairs, en matière du programme IKTIDAR (les neuf dimensions) ; - Elaboration des fiches et grilles fonctionnelles destinées aux éducateurs pairs pour la sensibilisation et l'éducation de leurs pairs (Elèves) et mise en place des approches et outils relatifs à la déclinaison du programme AP4 <p>Elaboration d'un guide organisationnel et opérationnel des conseils des élèves ;</p>

	<p>- Axe de renforcement des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de quatre sessions de formations pratiques au profit de 120 CVS régionaux et provinciaux (de 10 CVS/AREF) ; <p>- Axe de création de la concurrence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation des compétitions (top 10) pour les élèves au niveau local, provincial, régional ; <p>- Axe de pérennisation, qualité et durabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un atelier de clôture du programme ; - Evaluation de fin du programme (2018-2025) ; Lancement d'une étude pour le développement du document projet pour la nouvelle période ; - Retraite stratégique de l'équipe projet.
<p>Mode de financement et Montant prévu pour PTA 2025</p>	<p>Pour cette année, le montant prévu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norvège : 27 425.52 USD - MENPS : 3 000 000 DH (équivalent de 298 914 USD) à verser au compte du programme APT2C au niveau du PNUD.