

Presentation revue annuelle 2024

PNUD-Maroc, 22 Novembre

Titre Projet:

Appui à la **P**romotion de la **T**olérance, du **C**ivisme, de la **C**itoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques



Plan du rapport



*Empowered lives.
Resilient nations.*

I- Contexte et aperçu du projet

II- Résultats du Projet

III- Contribution CPD/UNDAF, PS et ODD

IV- Principes de programmation

V- Outils du suivi et recommandations



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Titre Projet:

Appui à la **P**romotion de la **T**olérance, du
Civisme, de la **C**itoyenneté en milieu scolaire et à
la prévention des comportements à risques

Projet APT2C

Projet ID 00101422



Empowered lives.
Resilient nations.

I- Aperçu du projet **Equipe de gestion projet**

Titre	Nom et prenoms
Directeur National du projet	M. YOUSSEF EL AZHARI
Coordonnateur Nationale du projet	M. Abderrahim EL AYADI
Gestion administrative	M. Hicham BARKIA
Gestion financière	Khadija BOURHATTAS
Gestion technique	

Assurance qualité du PNUD

**M. Yassir Benabdallaoui
Mme Safa Samid
Mme Chaimaa Laarabi**

I- Aperçu du projet - Chaîne de Résultats



Empowered lives.
Resilient nations.

Conventions /Engagements Internationaux

Plan d'action pour la prévention de l'extrémisme violent du Secrétaire général des Nations Unies

Priorités Nationales

Loi cadre de l'Education

La feuille de route 2022 -2026 et son cadre de déploiement

P4 Activités parascolaires

P6/ Projet d'établissement

Résultat CCDD Produit 3.1:

Consolidation des institutions nationales et du cadre juridique en faveur de la démocratie, des droits humains et de la justice, dans le respect de la constitution marocaine et des normes et engagements internationaux

Projet

Appui à la promotion de la tolérance, du civisme, de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques

APT2C

PS
E1

PS
E2



I- Aperçu du projet

Contribution du projet aux ODD



- Les élèves ont développé des compétences créatives et innovantes en matière de culture, d'art et de littérature
- Les filles et les garçons et les personnes vulnérables (handicapés, en difficulté) ont participé aux activités des clubs



- Les productions des élèves ont porté sur la lutte contre la violence, la triche, l'harcèlement et tout comportement à risques



*Empowered lives.
Resilient nations.*

I- Aperçu du projet - Objectifs du projet

Le programme vise à appuyer les clubs de la vie scolaire pour la promotion des valeurs de la tolérance et de la citoyenneté et au renforcement des compétences des élèves

I- Aperçu du projet _ Informations clés



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Titre court	APT2C
Durée du projet	2018-2024 (avec une prolongation de 3ans: recommandation de la réunion du COPIL 20 Mars 2024)
Budget total du projet	32 460 450,00 USD
Budget 2024	Ressources allouées : Total : 440 154.00 USD MENPS : 337 840.00 USD Norvège : 32 314.00 USD FW : 70 000.00 USD
Bailleurs de fonds	Ministère de l'Education National, du Préscolaire et des Sports Ambassade de la Norvège PNUD
Partenaires de mise en œuvre	Ministère de l'éducation nationale ,du préscolaire et des sports, Rabita Mohammadia des Oulémas (partenaire technique)

I- Aperçu du projet

Bénéficiaires et Groupes cibles



Empowered lives.
Resilient nations.

Parties prenantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinateurs de la vie scolaire au niveau régional, provincial et locale; ▪ Personnes d'appui social
Bénéficiaires	
Groupes cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élèves du collège des collèges et lycées et du primaire
Zones géographiques ciblées	12 académies régionales de l'Education nationale, dont zones urbaines, péri urbaines et rurales
Bénéficiaires directs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 000 Coordinateurs de la vie scolaire (enseignants) ▪ 1400 Personnes d'appui social ▪ Élèves des collèges et lycées
Bénéficiaires indirects	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parents d'élèves et familles ▪ Cadres administratifs et pédagogiques ▪ Cadres régionaux, provinciaux et locaux de l'éducation nationale ▪ Partenaires des établissements



*Empowered lives.
Resilient nations.*

I- Aperçu du projet Changement Contexte

- **Nomination d'un nouveau ministre de l'éducation nationale.**
- **Réception de la nouvelle contribution de la par du ministère.**
- **Prolongation de la durée d'exécution du projet (en cours de signature).**

Rapport Revue mi annuelle

II- Résultats du Projet





Empowered lives.
Resilient nations.

II- Résultats du Projet : Produits

Produit 1	Mettre en place une plateforme (comité des sages) de recherche-action sur les valeurs, le civisme et la participation sociale des jeunes à travers la vie scolaire (au sein d'une structure de gestion / pilotage, agile et flexible)
Produit 2	Mise en place d'un réseau de coordinateurs de vie scolaire dans les collèges et lycées du Maroc
Produit 3	Sous l'organisation des coordinateurs de vie scolaire, les jeunes s'engagent dans l'animation de clubs à travers la mise en œuvre des plans d'action dans les établissements
Produit 4	Les clubs de citoyenneté disposent de contenus appropriés
Produit 5	Système de veille et évaluation opérationnel permettant un ajustement régulier du dispositif et des outils mis en place

III- Résultats du Projet

Produit 1 : Mettre en place une plateforme (comité des sages) de recherche-action sur les valeurs, le civisme et la participation sociale des jeunes à travers la vie scolaire (au sein d'une structure de gestion / pilotage, agile et flexible)

Cibles du projet	Résultat cibles 2018-2023	Résultat cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat - cible	Source de vérification
Développement des outils de travail propres au programme	<ul style="list-style-type: none"> • Production D'un Kit pédagogique APT2C (7 guides) • Elaboration de 9 guides « IKTIDAR » 	9 guides pratiques du kit « IKTIDER » ; - Fiches thématiques des 9 dimensions du « kit IKTIDAR » ; - Fiches et grilles fonctionnelles pour les EP ; - un guide organisationnel et opérationnel des conseils des élèves.	+/- Les documents sont en phase validation	Kit IKTIDAR pratique pour les CVS et les élèves
Développement des outils de communication sur le programme	Production d'une mallette de communication (Fr,Ar,Ang)	Production des outils de communication sur IKTIDAR	-	Affiche et dépliant IKTIDAR

III- Résultats du Projet

Produit 1: : Mettre en place une plateforme (comité des sages) de recherche-action sur les valeurs, le civisme et la participation sociale des jeunes à travers la vie scolaire (au sein d'une structure de gestion / pilotage, agile et flexible)

Cibles du projet	Résultat cibles 2018-2023	Résultat cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat - cible	Source de vérification
Mise en place d'un comité sage	Membres du comité sage nommés	Plus de comité sage	-	

III- Résultats du Projet

Produit 2: Mise en place d'un réseau de coordinateurs de vie scolaire et élaboration des plans d'action dans les collèges et lycées du Maroc.

Cibles du projet	Résultat cibles 2018-2023	Résultat cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat - cible	Source de vérification
2.1 Termes de référence des coordinateurs disponibles	Coordinateurs régionaux et provinciaux	Coordinateurs régionaux et provinciaux	+	Listes des coordinateurs régionaux et provinciaux
2.2 Nombres de coordinateurs formés à l'encadrement des jeunes et à la la prévention des comportements à risques	3000 CVS	12 CVS régionaux	+/-	Liste présence (atelier CVS)

III- Résultats du Projet

Produit 3: Sous l'organisation des coordinateurs de vie scolaire, les jeunes s'engagent dans l'animation de clubs à travers la mise en œuvre des plans d'action dans les établissements

Cibles du projet	Résultat cibles 2018-2023	Résultat cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat - cible	Source de vérification
3.1 Disponibilité d'une charte définissant les règles et le fonctionnement des club	1	1	+	La charte
3.2 Nombre de membres des clubs formés à la gestion et l'utilisation des nouvelles technologie	1600	+300	+/-	Listes de présence
3.3 Nombres de professionnels intervenant avec les jeunes pourries appuyer dans l'animation des clubs	1600	40	+/-	Encadrants des ateliers

III- Résultats du Projet

*Empowered lives.
Resilient nations.*

Produit 4: Les clubs de citoyenneté disposent de contenus appropriés.

Cibles du projet	Résultat cibles 2018-2023	Résultat cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat - cible	Source de vérification
4.1 Nombre d'intervenants ayant pris part aux séances de rencontre	5200	<ul style="list-style-type: none"> • 12 CVS régionaux • 5 encadrants des ateliers du forum FM • 20 encadrants des formations régionales 	+/-	Atelier de partage du PTA 2024 avec les CVS régionaux Et forum régional FM
4.2 Nombre de personnalités ayant participé aux rencontres au sein des écoles	5200	+ 300 élèves	+/-	Forum régional de Fès - Meknès

III- Résultats cibles du Projet en 2020:



Empowered lives.
Resilient nations.

Produit 5: Système de veille et évaluation opérationnel permettant un ajustement régulier du dispositif et des outils mis en place

Cible du Projet	Résultats cibles 2018-2023	Résultats cibles en 2024	GAP (+/-) Résultat cible	Sources vérification
5.1 Disponibilité d'une équipe de gestion du projet	OUI	OUI	+	- Lettres de nomination
5.2 Nombre de Comités de pilotage, revues annuelles et mi-annuelles organisées	4	3	+/-	PV des rencontres
5.3 Développement d'une plate forme pour la documentation et le suivi	OUI	Stade opérationnalisation et généralisation	+	Plate forme Vie scolaire



*Empowered lives.
Resilient nations.*

IV- Principales activités du projet durant 2024.

- **Produit 1:**
- Transposition pédagogique /didactique des contenus des neuf guides référentiels, en guides pratiques, destinés aux CVS pour la formation des éducateurs pairs;
- Elaboration des fiches thématiques constituant le document référentiel des éducateurs pairs, en matière du programme IKTIDAR (les neuf dimensions);
- Elaboration des fiches et grilles fonctionnelles destinées aux éducateurs pairs pour la sensibilisation et l'éducation de leurs pairs (Elèves) et mise en place des approches et outils relatifs à la déclinaison du programme APT2C/IKTIDAR;
- Elaboration d'un guide organisationnel et opérationnel des conseils des élèves;
- Développement des supports audiovisuels et outils de communication sur le programme (diffusion des productions des élève).
- **Produit 2**
- Organisation d'un atelier d'échange et présentation des bilans régionaux du programme;
- Organisation de quatre sessions de formations pratiques au profit de 120 CVS régionaux et provinciaux (de 10 CVS/AREF).
- **Produit 3 :**
- Organisation des compétitions (top 10) pour les élèves au niveau local, provincial, régional ;
- Organisation des ateliers de formations des éducateurs pairs, en matière du Programme APT2C /IKTIDAR par les CVS régionaux et provinciaux formés
- **Produit 4**
- Organisation d'un forum national APT2C (4ème édition);
- Renforcement des compétences des personnes chargées de l'écoute
- **Produit 5 :**
- Opérationnalisation de la plateforme de suivi et documentation des réalisations de la vie scolaire;
- renforcement des compétences de l'équipe de gestion du programme.

II- Résultats stratégiques du Projet atteint durant 2024(1/2).



*Empowered lives.
Resilient nations.*

- ❖ **Un forum régional APT2C s'est tenu au niveau de la région de Fès – Meknès avec la participation de plus de 300 élèves de la région:**
 - communication large sur le programme;
 - partage et échange des réalisations des établissements scolaires.



II- Résultats stratégiques du Projet atteint durant 2024(1/3).



*Empowered lives.
Resilient nations.*



onaux de la vie

re des activités du

ivre du programme
ogique).





*Empowered lives.
Resilient nations.*

II- Résultats stratégiques du Projet atteint durant 2024(2/3).

- ❖ **Les contenus des neuf guides référentiels, sont transposés en guides pratiques, destinés aux CVS pour la formation des éducateurs pairs (phase de validation);**
- ❖ **Des fiches thématiques constituant le document référentiel des éducateurs pairs, en matière du programme IKTIDAR sont élaborées (phase de validation);**
- ❖ **Des fiches et grilles fonctionnelles destinées aux éducateurs pairs pour la sensibilisation et l'éducation de leurs pairs (Elèves) sont élaborées pour la déclinaison du programme APT2C/IKTIDAR (phase de validation)**

II- Résultats stratégiques du Projet atteint durant 2024(3/3).

- ❖ **Organisation de deux ateliers pour la production d'un guide opérationnel des conseils des élèves (un 1^{er} draft du guide est phase de production)**





*Empowered lives.
Resilient nations.*

II- Résultats du Projet depuis son lancement.

2018 :

- 200 coordonnateurs de la vie scolaire (148 hommes et 52 femmes) ont reçu des outils didactiques à travers la livraison de 200 boîtes à outils (1400 guides au total) qui leur permettent de mieux interagir avec les élèves et d'approfondir les activités des clubs de la vie scolaire sur la tolérance et le civisme.

2019 :

- Sensibilisation de 5 000 personnes sur la tolérance et la citoyenneté grâce à un film documentaire.
- 780 élèves des clubs de la vie scolaire ont reçus des formations sur le programme APT2C;
- Formation de 60 élèves et 24 coordonnateurs en collaboration avec la Rabita Mohammadia des Oulémas pour prévenir les comportements violents et promouvoir la tolérance.

2020 :

- Évaluation à mi-parcours et renforcement de la composante de suivi et évaluation.
- Formation de 400 nouveaux coordonnateurs (318 hommes et 82 femmes) en éducation à la tolérance et citoyenneté.
- Diffusion de 155 boîtes à outils (1240 guides) pour soutenir les coordonnateurs formés.
- Distribution de 2000 posters pour promouvoir les activités du projet.
- Fourniture de tablettes numériques à 696 collégiens en milieu rural pour suivre



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Principales activités réalisées depuis 2018

- Mise en place d'un comité des sages ;
- Développement des outils pédagogiques et des supports didactiques pour la mise en place des activités de la vie scolaire ;
- Formation de plus de 600 coordonnateurs de la vie scolaire ;
- Renforcement de la Formation de 30 formateurs régionaux ;
- Sensibilisation de 12 inspecteurs en orientation
- Financement des plans d'action pour 200 établissements scolaires ;
- 696 élèves soutenus pour les cours à distance à travers la distribution des tablettes ;
- Organisation de deux ateliers pour les jeunes leaders ;
- Organisation de 3 éditions du camp de la citoyenneté ;
- Réalisation d'un film institutionnel ;
- Nouvelle édition du guide de la vie scolaire ;
- Création d'un logo pour le programme APT2C ;
- Participation à la journée d'excellence (2019) ;



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Principales activités réalisées depuis 2018

- Organisation d'une mission d'échange en Norvège
- Mise en place d'un système de suivi et d'évaluation des activités de la vie scolaire
- Réalisation d'une évaluation à mi-parcours du programme
- Organisation des portes ouvertes et forums régionaux ;
- Développement des MOOC thématiques du programme.
- Mise en place d'une plate-forme « vie scolaire » ;
- Réaliser et produire une mallette du projet pour appuyer la communication (100 exemplaires en anglais, 100 en français, 300 en arabe ;



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Principales activités réalisées depuis 2018

- Réalisation des fresques murales : L'art urbain au service de la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté dans les établissements scolaires ;
- Organisation d'une compétition nationale au profil des élèves collégiens et lycéens (compétence de négociation et conviction) ;

VI- Résultats du Projet depuis son lancement.



*Empowered lives.
Resilient nations.*

- Une synergie entre les clubs pédagogiques au sein de l'établissement scolaire est créée;
- Des outils pédagogiques propres au programmes et des outils de travail sont développements;
- Des outils de communication sur le programme sont produites;
- Des compétences de CVS renforcés ;
- La participation des élèves à différents niveaux de prise de décision est renforcées;
- Une concurrence positive entre les élèves est assurée;
- L'appartenance des élèves à leur établissement scolaire;
- Des compétences créatives et innovantes en matière culturelle, d'art et de littérature chez les élèves sont renforcées ;
- La participation des élèves vulnérables (handicapés, en difficulté, immigrants) aux activités des clubs éducatifs est augmentée;
- Utilisation positive des moyens de la technologie comme outil d'apprentissage

II- Résultats du Projet non atteints .



*Empowered lives.
Resilient nations.*

- **Des activités sont en cours et d'autres sont planifiées pour T4, alors que d'autres seront reportées pour l'année 2025.**

A raisons:

- **Contraintes liées au calendrier de l'année scolaire : La coïncidence de la signature du PTA avec la période de préparation des examens et des évaluations pédagogiques des élèves;**
- **Retard dans la réception des fonds de la nouvelle contribution du MENPS;**

II- Résultats du Projet : Résultats financiers 2024

- Janvier- Novembre 2024 (en USD) (Montant programmés sur PTA 2024)

Empowered lives.
Resilient nations.

Produits	Fonds du Projet		Résultats financiers		% (D/B)
	Solde 2023	Reçu 2024	Budget 2024	Dépenses Au 04 /11/2024	% dépenses 2024 selon le CDR
P1			179 755,06	32 877,06	18,23%
P2			97 475,35	3 821,27	4%
P3			68 995,77	5 781,77	8,34%
P4			121 971,99	9 920,66	8,13%
P5			11 483,44	183,44	1,6%
Total	58 014,7	382 139 (en cours de réception)	479 681,61	52 584,2	11%

II- Résultats du Projet : Achats programmés/en cours durant 2024.



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Marché/achat	Procédure d'exécution/	Estimation de temps de la procédure	Risques à gérer	Budget estimé du marché
RAS	PNUD			

Revue annuelle

IV- Principes de programmation



Changements sur les principes de programmations et autres éléments



*Empowered lives.
Resilient nations.*

- Autonomisation de l'établissement scolaire;
- Enrichissement des outils pédagogiques des clubs pédagogiques;
- Renforcement de capacités (nationales..)
- Genre et autonomisation des femmes
- Gestion axée sur les Résultats
- Ciblage
- Durabilité du projet.

IV- Principes de programmation

Renforcement de capacités



Empowered lives.
Resilient nations.

Module de formation	Groupe cible	Nombre par cible	Source de vérification
Formation sur l'animation des clubs et sur la prévention des comportements à risques	Les élèves	+ 300 élèves	-Modules de formation - liste de présence
Life skills et approche éducation par les pairs	Jeunes membres du club citoyenneté	+ 300 élèves	- Liste présence

IV- Principes de programmation

Egalité des sexes et l'autonomisation des femmes

Module de formation	Groupe cible	Nombre par cible	Source de vérification
Sessions de formation et ateliers de travail et rencontres régionales et nationales	CVS Élèves	<ul style="list-style-type: none"> - 12 CVS régionaux (4 femmes) - + 300 élèves dont 67% des filles 	Rapport d'ateliers Listes de présence photos



*Empowered lives.
Resilient nations.*

IV- Principes de programmation

Suivi évaluation et gestion Efficace vers les résultats

- Mise en place d'une plate-forme interactive pour la documentation et le partage de toutes les réalisations au niveau central, regional, provincial et local;
- Creation des groupes WhatsApp au niveau des provinces, des régionaux et national;
- Création des pages FACEBOOK.
- Planification d'une evaluation finale sur le programme



*Empowered lives.
Resilient nations.*

IV- Principes de programmation

Suivi évaluation et gestion Efficace vers les résultats

- Mise en place d'une plate-forme interactive pour la documentation et le partage de toutes les réalisations au niveau central, regional, provincial et local;
- Creation des groupes WhatsApp au niveau des provinces, des régionaux et national;
- Création des pages FACEBOOK.
- Planification d'une evaluation finale sur le programme

Revue mi annuelle

V- Outils du suivi et recommandations



V- Suivi des recommandations de l'audit (s'il y'a lieu)



Empowered lives.
Resilient nations.

RECOMMANDATIONS	Délai	Etat d'avancement
<i>Il est recommandé à l'équipe du projet de faire signer le PTA comme convenu dans la convention avant le 15 janvier de chaque année.</i>	2023	À prendre en considération
<i>Il est recommandé à l'équipe du projet de veiller à la réalisation de toutes les activités prévues au PTA de l'année et d'améliorer le taux d'exécution global du programme</i>	2023	Adopté
<i>il est recommandé au PE de doter les coordinateurs au niveau régional et local d'un manuel de procédures qui définit leurs tâches et leurs responsabilités.</i>	2024	En cours de réalisation

V- Suivi des recommandations de l'audit (s'il y'a lieu)



Empowered lives.
Resilient nations.

RECOMMANDATIONS	Délai	Etat d'avancement
<i>il est recommandé au PE d'accélérer le processus d'opérationnalisation du système d'information</i>	2023	Adopté
<i>il est recommandé au PNUD de régulariser la situation des paiements, et de veiller sur le respect des délais de paiement</i>	2023	Adopté
<i>il est recommandé au PNUD de veiller sur l'équilibre financier du programme et de revoir sa démarche relative à l'exonération de la TVA de tel sorte à bénéficier des exonérations prévues par la réglementation en vigueur.</i>	2023	Adopté

V- Gestion des Risques

Risque	Type de risque	Réponse managériale	Responsable	Délai
Arrêt du cours à cause des grèves	Conjoncture Pédagogique	Adapter le PTA	PNUD DEOVSFIA	2 mois
Retard dans la réception de la contribution MEN	Financier	Suivi pour accélération du processus	MENPS	10 jours
Retard de la mise en œuvre des activités	opérationnel	Procéder a une prolongation du programme	PNUD DEOVSFIA	10 jours

V- Gestion des Risques

Risque	Type de risque	Réponse managériale	Responsable	Délai
les inondations, les tempêtes, les cyclones, les feux de forêts, les mouvements de terrains	Environnemental	Adapter le PTA Proposition d'actions d'intervention	MENPS PNUD	2 mois
Epidémie de certaines maladies	Social	Priorisations d'actions d'intervention	MENPS PNUD	1 mois

V- Gestion des connaissances – enseignement tirés



*Empowered lives.
Resilient nations.*

Enseignements tirés	<p>La place de la vie scolaire dans la réussite scolaire et la lutte contre le décrochage scolaire est bien enregistrée</p>
	<p>Le programme à renforcer la mobilisation et stimuler la création d'un environnement propice à la réussite garce à les outils utilisés pour redynamiser la vie scolaire</p>
	<p>Les compétences des coordinateurs de la vie scolaire sont très bien renforcées et sont outillés par les méthodes et les techniques d'animation innovantes .</p>
	<p>Le programme a contribué à promouvoir les activités qui encouragent la participation des élèves (formation des éducateurs pair et les membre du conseil des élèves,</p>

V- Suivi des recommandations de la revue mi-annuelle (1/3)



Empowered lives.
Resilient nations.

RECOMMANDATIONS	Délai	Etat d'avancement
Ajuster le cadre de résultats pour qu'il soit aligné avec le PTA. Les indicateurs doivent refléter ceux du PTA.	-	Adopté
Développer un système de suivi et d'évaluation pour collecter des données pertinentes, incluant des indicateurs tels que le nombre de cas de violence enregistrés	6 mois	Action en cours
Effectuer une évaluation exhaustive du projet avant de passer à la nouvelle phase. Afin de réajuster l'approche stratégique et de répondre aux nouvelles demandes et besoins des différentes cibles, telles que les établissements primaires	6 mois	Action programmée

V- Suivi des recommandations de la revue mi-annuelle (2/3)



Empowered lives.
Resilient nations.

RECOMMANDATIONS	Délai	Etat d'avancement
Documenter et désagréger les données sur la participation des filles	-	Adopté
Intégrer des modules dédiés à la thématique du genre dans le programme des formations dispensées aux élèves.	2025	Action programmée pour la prochaine période
Impliquer les parents dans les programmes afin de les sensibiliser sur la manière de réagir efficacement aux situations de harcèlement et de soutenir leurs enfants.	2025	Action programmée pour la prochaine période
Intégrer des supports psychosociaux dans les initiatives pour répondre aux besoins émotionnels et psychologiques des élèves.	2025	Action programmée pour la prochaine période

V- Suivi des recommandations de la revue m-annuelle (3/3)

Empowered lives.
Resilient nations.

RECOMMANDATIONS	Délai	Etat d'avancement
Documenter l'impact positif du projet sur les élèves, en montrant concrètement comment les clubs de vie scolaire ont influencé leur comportement et leur développement personnel à travers un blog ou une vidéo.	2025	Action programmée pour la prochaine période
Prévoir une série de portraits des élèves pour montrer leurs réalisations.	2025	Action programmée pour la prochaine période
Utiliser la plateforme en ligne pour centralisation des ressources comme moyen de communication –	2025	Action en cours
Organiser une réunion avec l'équipe communication, pour discuter davantage de ces initiatives et de la meilleure façon de donner plus de visibilité au projet.	1 mois (selon les disponibilités)	A programmer



*Empowered lives.
Resilient nations.*

V- Recommandations et défis

- Alignement du programme avec les projets de la feuille de route 2022- 2026 et son cadre de déploiement.
- Réflexion et conception des priorités et des orientations du document cadre pour les 3ans après 2024;
- Prévision d'une étude pour mesurer l'impact du projet depuis son lancement;
- Réflexion sur la possibilité de labélisation des meilleurs établissement scolaires APT2C ;
- Digitalisation du programme pour garantir la généralisation des formations;
- Organisation des sessions de formations de renforcements des compétences de l'EGP;
- Unification d'un Canvas pour la collecte et la remontée des informations.

Comité de Pilotage 2024



*Empowered lives.
Resilient nations.*

