



التوجيه المدرسي والمهني



- مقرر مسطرة التوجيه المدرسي والمهني
- الحصيلة الوطنية لأنشطة التوجيه المدرسي والمهني
- الخريطة الوطنية للقطاعات المدرسية للتوجيه
- الوظيفة التوجيهية للمؤسسات التعليمية
- المواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم
- الإطار المرجعي لفضاءات التوجيه المدرسي والمهني
- المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمين بالسنة التوجيهية (الأولى إعدادي)
- تكسير الصور النمطية المرتبطة بالنوع والمتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني

بطاقة تقنية

الموضوع	مقرر مسطرة التوجيه المدرسي والمهني
السياق	القانون الإطار 51.17، المادة 34، "تجديد الآليات المعتمدة في التوجيه التربوي، من خلال اعتماد الروائز مع الأخذ بعين الاعتبار معدلات التحصيل الدراسي، وميول واختيارات المتعلم ومشروعه الشخصي".
الهدف	تنظيم مراحل ومحطات التوجيه المدرسي والمهني خلال السنة التوجيهية (من يناير إلى دجنبر)
العمل المطلوب	- تحيين المقرر وعرضه للمصادقة كل سنة؛ - تتبع المسطرة الرقمية للتوجيه عبر منظومة مسار من خلال حساب مركزي.
الوضعية الحالية	تم إصدار المقرر تحت رقم 111.24 بتاريخ 24 دجنبر 2024.

بطاقة تقنية

الموضوع	الحصيلة الوطنية لأنشطة التوجيه المدرسي والمهني
السياق	تفعيل المذكرة الوزارية رقم 22X17 بتاريخ 06 مارس 2017 بشأن تنظيم العمل بالقطاعات المدرسية للتوجيه.
الهدف	استثمار التقارير الجهوية لأنشطة التوجيه المدرسي والمهني حول أنشطة المواكبة التخصصية للمشاريع الشخصية للمتعلمين.
العمل المطلوب	- إعداد الحصيلة الوطنية؛ - استثمار توصيات واقتراحات المستشارين في التوجيه التربوي من أجل تطوير المجال.
الوضعية الحالية	تم إنجاز الحصيلة الوطنية بعد التوصل بالتقارير الجهوية.

بطاقة تقنية

الموضوع	الخريطة الوطنية للقطاعات المدرسية للتوجيه
السياق	تفعيل المذكرة الوزارية رقم 57x22 بتاريخ 13 يوليوز 2022 بشأن معايير تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه.
الأهداف	- رصد المتوفر من المستشارين والمفتشين في التوجيه التربوي. - رصد معدلات التأطير: • عدد المؤسسات/ عدد الأقسام/ عدد التلاميذ لكل مستشار في التوجيه التربوي. • عدد المستشارين لكل مفتش في التوجيه في التربوي.
العمل المطلوب	إعداد الخريطة الوطنية للقطاعات المدرسية للتوجيه وخريطة المناطق التربوية للتفتيش مع استثمارهما.
الوضعية الحالية	تم إنجاز الخريطة الوطنية بعد التوصل بالخرائط الجهوية من المراكز الجهوية للتوجيه المدرسي والمهني.

بطاقة تقنية

الموضوع	الوظيفة التوجيهية للمؤسسات التعليمية
السياق العام	- القانون الإطار 51.17، المادة 34، "تجديد الآليات المعتمدة في التوجيه التربوي، من خلال اعتماد الروائز مع الأخذ بعين الاعتبار معدلات التحصيل الدراسي، وميول واختيارات المتعلم ومشروعه الشخصي". - خارطة الطريق 2026/2022، الالتزام الرابع " توجيه التلميذات والتلاميذ نحو مسارات دراسية تتلاءم مع مؤهلاتهم للرفع من فرص نجاحهم".
السياق الخاص	في إطار التعاون مع منظمة UNICEF وإمارة MONACO
الأهداف	- نمذجة الوظيفة التوجيهية للمؤسسة التعليمية وفق مستجدات المنظومة التربوية؛ - توفير عدة بيداغوجية داعمة لتفعيل الوظيفة التوجيهية للمؤسسة التعليمية؛ - خلق بيئة مواكبة وحاضنة لتيسير بلورة وتحقيق المشاريع الشخصية للمتعلمين.
العمل المطلوب	إرساء الوظيفة التوجيهية للمؤسسات التعليمية.
الوضعية الحالية	تم إنجاز اجتماع تحضيري لعرض مقترح أولي لبرنامج العمل.
التزامات الشركاء	توفير الدعم المالي واللوجستيكي.

بطاقة تقنية

الموضوع	المواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم
السياق العام	- القانون الإطار 51.17، المادة 34: "وضع دلائل مرجعية تحدد المبادئ الأساسية والمعايير الواجب مراعاتها في عملية التوجيه والإرشاد والإعلام حسب مكونات منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي ومستوياتها". - خارطة الطريق 2026/2022، الالتزام الرابع " توجيه التلميذات والتلاميذ نحو مسارات دراسية تتلاءم مع مؤهلاتهم للرفع من فرص نجاحهم".
السياق الخاص	الدعم التقني المقدم من طرف الاتحاد الأوربي (PIAFE / 29).TDR16
الأهداف	- إعداد دليل: "المواكبة التخصصية المباشرة للمشروع الشخصي للمتعلم: الموارد المفاهيمية والمنهجية والتطبيقية" لفائدة أطر التوجيه التربوي العاملين بالقطاعات المدرسية. - إعداد دليل: "المواكبة التخصصية غير المباشرة للمشروع الشخصي للمتعلم" لفائدة أطر التوجيه التربوي العاملين بالقطاعات المدرسية. - إعداد مصوغة تكوينية حول تنزيل محتوى الدليلين أعلاه.
الوضعية الحالية	- الشريك أنهى التزاماته بتسليم المنتج المنتظر؛ - تم إنجاز ترجمة أولية لدليل "المواكبة التخصصية المباشرة" في انتظار عرضه على لجنة من المتخصصين قصد التدقيق والمصادقة.
العمل المطلوب	- ترجمة الدلائل المنجزة ومصوغة التكوين؛ - مضاعفة التكوينات.

بطاقة تقنية

الموضوع	الإطار المرجعي لفضاءات التوجيه المدرسي والمهني
السياق	القانون الإطار 51.17، المادة 34: "تعزيز البنيات المكلفة بالتوجيه والإرشاد والإعلام وتقويتها..."
الأهداف	توفير مرجع تنظيمي يحدد مواصفات الفضاء وشروط تديره
الوضعية الحالية	الإطار المرجعي متوفر بالإضافة إلى مشروع مقرر وزاري لإصداره.
العمل المطلوب	عرضه لسيرورة إبداء الرأي والمصادقة قبل إصداره بموجب المقرر الوزاري المذكور.

بطاقة تقنية

الموضوع	المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمين بالسنة التوجيهية (الأولى إعدادي)
السياق	البرنامج 10 من برامج تنزيل خارطة الطريق 2026/2022: "مسارات متنوعة"
الهدف	مواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين بالسنة التوجيهية (الأولى إعدادي) من أجل مساعدتهم على اختيار المسار المناسب لهم في نهاية السنة.
الوضعية الحالية	- تم إعداد عدة الأنشطة الأولية وتجريبها خلال شهر ماي ويونيو 2024 (في أربع جهات: الدار البيضاء سطات، سوس ماسة، فاس مكناس، درعة تافالالت). - تم التوصل بالملاحظات الخاصة بالتميرير خلال فترة التجريب. - تم توطين المشروع 10 ابتداء من شتنبر 2024 في مديرية التمدرس الاستدراكي.
العمل المطلوب	إعداد لقاء وطني من أجل تدقيق وتنقيح الأنشطة الأولية بناء على الملاحظات الواردة من أجل إعداد الصيغة النهائية.

بطاقة تقنية

الموضوع:	تكسير الصور النمطية المرتبطة بالنوع والمتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني
السياق العام	القانون الإطار 51.17: - الديباجة: "... إرساء مدرسة جديدة مفتوحة أمام الجميع، تتوخى تأهيل الرأسمال البشري، مستندة إلى ركيزتي المساواة وتكافؤ الفرص من جهة، والجودة للجميع من جهة أخرى..." - المادة 34: التوجيه والإرشاد المبكران نحو الميادين التي يمكن فيها للمتعلمين إحراز التقدم المدرسي والمهني والجامعي الملائم لميولاتهم وقدراتهم. - خارطة الطريق 2026/2022، الالتزام الرابع: - " توجيه التلميذات والتلاميذ نحو مسارات دراسية تتلاءم مع مؤهلاتهم للرفع من فرص نجاحهم".
السياق الخاص	في إطار التعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان FNUAP.
الهدف	تكسير الصور النمطية المرتبطة بالنوع والمتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني.
الوضعية الحالية	- تم إنتاج عدة خاصة بالمشروع؛ - تم اقتراح استكمال المشروع بطلب دعم إضافي من الشريك.
العمل المطلوب	إتمام المشروع من خلال: - إنتاج آليات لتفعيل الأنشطة المقترحة. - إنتاج مصوغة تكوينية. - التجريب والتكوين.